

Eckdaten

Trainer*innen: Dr. Barbara Kehler

Termin 1: 08. 01. 2026, **Uhrzeit:** 10:00-15:30, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 8

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat)

Selbstlernphase 1: 01. 12. 2025 - 31. 12. 2025

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Ihre Lehrveranstaltung ist sehr von Theorie bestimmt und Sie wünschen sich für Ihre Studierenden mehr Zeit für Interaktion und vertiefendes Lernen in Diskussion oder Anwendung? Dann gestalten Sie Ihre Lehrveranstaltung oder eine Sitzung als Inverted Classroom. In einem Inverted Classroom werden theoretische Inhalte von den Studierenden in einer Selbstlernphase mithilfe hochschuldidaktisch aufbereiteter Lernmaterialien erworben, sodass die gemeinsame Zeit in der Präsenz für interaktives Lernen genutzt werden kann. Eine Bereitschaft zur Umgestaltung Ihrer Lehre und Kompetenzen der lernzielorientierten Planung und Gestaltung von Lehre vorausgesetzt (siehe "Anforderungen"), erarbeiten Sie in diesem Workshop, wie Sie einen Inverted Classroom planen und durchführen und entwickeln ein Inverted-Classroom-Konzept für eine Ihrer Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungssitzungen.

Der Workshop wird im Inverted-Classroom-Format durchgeführt und besteht aus zwei Teilen:

1. asynchrone Selbstlernphase über 4 AE (01.12.2025 bis 31.12.2025)
2. synchrone Präsenzphase über 4 AE (08.01.2026, 10:00 bis 14:30 Uhr)

BITTE BEACHTEN SIE DIE INHALTLICHEN VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME UNTER "ANFORDERUNGEN"!

Lernziele

In diesem Workshop entwickeln die Teilnehmer*innen für eine ihrer Lehrveranstaltungen / Lehrveranstaltungssitzungen ein Inverted-Classroom-Konzept.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

- die Prinzipien sowie die Chancen und Herausforderungen eines Inverted Classroom im Vergleich zur "klassischen" synchronen Lehre erklären.

- analysieren, welche ihrer Lehrveranstaltungen / Lehrveranstaltungssitzungen sich für eine Umsetzung als Inverted Classroom anbieten.
- analysieren, welche Lernziele und Lerninhalte, welche Materialien und Methoden sich für die asynchrone und welche für die synchrone Phase in einem Inverted Classroom eignen.
- für eine ihrer Lehrveranstaltungen / Lehrveranstaltungssitzungen ein Inverted-Classroom-Konzept entwickeln.

Anforderungen

Die Teilnehmer*innen müssen den Workshop "Lehren und Lernen - Grundlagen" des BZH oder einen ähnlichen Workshop an einer anderen hochschuldidaktischen Einrichtung absolviert haben. Die Kompetenzen der Formulierung handlungsorientierter Lernziele, der didaktisch reduzierten Lehrveranstaltungsplanung sowie der gehirngerechten und methodisch aktivierenden Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen werden vorausgesetzt.

Organisatorische Hinweise

Keine.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.